Бекітемін
Мектеп директоры
А.Т.Абдуалиева
«01» «09» 2023 ж

Келісемін
Директордың оқу ісі
жөніндегіорынбасары
Ж.К.Жетпісбаева
«01» «09» 2023 ж

Қаралды:
ӘБ жетекшісі
Г.С. Айткулова
Хаттама №1
«01» «09» 2023 ж

ЕРЕКШЕ БІЛІМДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН
КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Мектеп: «Б.Момышұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Мұғалім: Скакова Ляззат Амангельдиевна

Пән: Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы

Сынып: 5 А сынып оқушысы Арманұлы Аян

Ежелгі Қазақстан тарихы 5-сынып

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
			І тоқсан			
1	**5.1. Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі**	Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	1.09	кестені мұғалімнің көмегімен жазады
2		Алғашқы адамдардың өмірі.	5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау	1	6.09	Оқулықпен оқу мұғалімнің көмегімен
3				1	8.09	мәтінді мұғалімнің көмегімен оқиды
4		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары.	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу	1	13.09	ауызша - жазбаша мұғалімнің көмегімен орындайды
5				1	15.09	Сурет сала алады
6		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі.	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	20.09	Кестені мұғалімнің көмегімен орындайды
7				1	22.09	тест тапсырмасын мұғалім көмегімен орындайды
8		Ботай мәдениеті.	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	24.09	мәтіндегі [illegible] мұғалімнің көмегімен орындайды
9		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы.	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	29.09	суреттерді сәйкестендіреді мұғалімнің көмегімен
10		Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттері.	5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және беғазы-дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;	1	04.10	Картамен жұмыс мұғалімнің көмегімен
11				1	6.10	Хронологиялық мұғалім көмегімен орындайды
12		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер.	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау;	1	11.10	суреттерді мұғалімнің көмегімен сәйкес теңдіреді
13		Ежелгі адамдардың өміріне	5.1.2.1 алғашқы адамдардың	1	13.10	тапсырманы муғ көм орындайды

		саяхат. **БЖБ**	тұрмыс- тіршілігін шығармашылық түрде көрсету			
14		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат.		1	18.10	[illegible] мұғалім көмегімен орынд[illegible]
15		**ТЖБ**		1	20.10	ТЖБ-ны мұғалім көмегімен орынд[illegible]
16		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат.	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс- тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	25.10	тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды
17	Өлкетану	**Туған өлкенің аңыз-ертегілері.**	5.2.2.9 өлкенің аңыз-ертегілерінің мән- мағынасын түсіндіру	1	27.10	тапсырмаларды мұғалім көмегімен орындайды
			2 тоқсан			
17	**5.2. Ежелгі көшпелілер өмірі**	Қазақстан аумағында темірдің игерілуі.	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	8.11	[illegible] мұғ. көмегімен орындайды
18				1	10.11	[illegible] мұғ. көм. орынд[illegible]
19		Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы.	5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;	1	15.11	картамен [illegible] мұғалімнің көмегімен табады
20				1	17.11	мұғалім көмегімен орындайды
21		Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті.	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	1	22.11	сәйкестендіру тапсырмасын
22				1	24.11	мұғалімнің көмегімен орындайды
23		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы.	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	29.11	киіз үй суретін сала алады
24		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы.		1 1	1.12 6.12	[illegible] мұғалімнің көмегімен оқи алады
25	**5.2. Сақтар**	Сақтар туралы тарихи мәліметтер.	5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	1	8.12	[illegible]
26				1	13.12	мәтінді мұғ. көмегімен
27		**БЖБ**		1	15.12	[illegible]
29		«Алтын адам» археологиялық олжасы.	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу	1	20.12	сәйкестендіру тапсырмасын мұғалімнің көмегімен орындайды

31		**ТЖБ**		1	22.12	[illegible]
32	**Өлкетану**	Өлкенің тарихи ескерткіштері.	5.2.2.8 өлкедегі тарихи ескерткіштердің құндылығын түсіну	1	24.12	[illegible]
			3 тоқсан			
33	**5.3. Сақтар**	Шілікті және Бесшатыр патша қорғандары.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	10.01	[illegible]
34				1	12.01	[illegible]
35		Берел қорғандары.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	17.01	[illegible]
36				1	19.01	[illegible]
37		Тасмола археологиялық мәдениеті.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1	24.01	[illegible]
38				1	26.01	[illegible]
39		Сақ патшайымы Томирис.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	31.01	[illegible]
40				1	02.02	[illegible]
41		Шырақтың ерлігі.		1	07.02	[illegible]
42		Сақтардың АлександрМакедонский әскеріне қарсы күресі.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	09.02	[illegible]
43		Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы күресі.		1	14.02	[illegible]

44	**5.3. Үйсіндер мен қаңлылар**	Үйсіндер туралы жазба деректер.	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	1	16.02	[illegible]
45				1	21.02	[illegible]
46		Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы.	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	1	23.02	[illegible]
47				1	28.02	
48		Қаңлылардың қоғамдық құрылысы.	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	01.03	
49		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті.	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	1		
50		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. **БЖБ**		1		
51	**Өлкетану**	Өңірдің тарихи тұлғалары: билер, батырлар және ақындар.	5.3.1.3 тарихи тұлғалардың туған өлке тарихындағы рөлін түсіндіру	1		
52		**ТЖБ**		1		
53		Қайталау		1		
4 тоқсан						
53	**5.4. Ғұндар**	Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету	1		
54				1		
55		Ғұн тайпаларының бірігуі.	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1		
56						
57		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы.	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1		
58				1		
59		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары.**БЖБ**	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан	1		

60			көрсету	1		
61	**5.4 Сарматтар**	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1		
62				1 1		
63		Сарматтардың саяси тарихы.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1 1		
64	**5.4 Ежелгі Қазақстан тарихына шолу**	Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1		
65		**БЖБ**				
66		Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты.	5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау;	1		
67		**ТЖБ**		1		
68	**Өлкетану**	Өлкетану мұражайы және тарихи жәдігерлер.	5.2.2.7 тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің рөлін сипаттау	1		

Ежелгі заман тарихы 5-сынып

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			1 тоқсан			
1	**Терімшілер-аңшылардан бастап егіншілер мен мал өсірушілерге дейін**	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру;	1	4.09	терминдер сөздігін мұғалімнің көмегімен толтырады
2		Неліктен ежелгі адамдар Ласко үңгірінің қабырғаларына сурет салған?	5.2.2.1 ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану;	1	11.09	сәйкестендіру тапсырмасын мұғалім көмегімен орындайды
3		Неліктен адамдар егіншілікпен және мал шаруашылығымен айналыса бастады? **БЖБ**	5.4.1.1 кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау;	1	18.09	кәсіп және шаруашылықтың түрлерін сала алады
4	Өзен алқаптары өркениеттері	Неліктен ежелгі өркениеттер өзен алқаптарында дамыды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	25.09	кестені мұғалім көмегімен орындайды
5	Ежелгі Египет	Неліктен Египет «Қара жер» деп аталған?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1	02.10	сәйкестендіру тапсырмасын мұғалімнің көмегімен орындайды
6		Ежелгі Египет пирамидалары қалай салынды?	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу;	1	9.10	Пирамида суретін сала алады. Мәтінді мұғалім-
7		Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді?	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау;	1	16.10	нің көмегімен оқи алады

8		Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон табытханасы қандай сыр шертеді? **БЖБ**	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу;	1	23.10	ақпарат түс толған тапсырмасын мұғалім көмегімен орындайды
		2 тоқсан				
9	Қос доңғалекті арбалар және империялар	Қос доңғалекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;	1	6.11	термин сөздерді мұғалім көмегімен табады
10		Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;	1	13.11	мәтіндегі мұғалімнің көмегімен оқиды
11		Таяу және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неліктен қуатты болды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау;	1	20.11	картамен жұмыс істеу мұғалімнің көмегімен орындайды
12		Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты болды? **БЖБ**	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау;	1	27.11	хронологиялық кестені мұғалімнің көмегімен орындайды
13	Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы	Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау;	1	09.12	термин сөздерді мұғалімнің көмегімен табады
14		Неліктен Ежелгі Үндістанда индуизм буддизмнен басым болды? БЖБ	5.1.2.3 қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану;	1	11.12	тапсырмаларды мұғалім көмегімен орындайды

15		Ежелгі сауда орталығы ретіндегі Үндістанның рөлі қаншалықты маңызды болды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау;	1	18. 12	тақырыптарды мұғалімнің көмегімен орындайды.
16		Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1 +6	25. 12.	мұғалімнің көмегімен орындайды.
3 тоқсан						
17	Ежелгі Қытай	Ежелгі Қытайлық ойшылдары нені үйретті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	08. 01.	тақырыптарды мұғалімнің көмегімен орындайды
18		Терракот әскері Ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат береді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	1	15-01	тест тапсырмаларын мұғалімнің көм. орындайды
19		Ежелгі Қытайдың қандай ғылыми жаңалықтары бүгінгі күнге дейін жетті?**БЖБ**	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	22.01	БЖБ-ны мұғалімнің көмегімен орындайды
20	7-бөлім Ежелгі Грекия	Ежелгі Грекия өркениеті бастауын қайдан алады?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	29.01	тест кестені мұғалімнің көмегімен орындайды
21		Неліктен Ежелгі Грекияны демократияның отаны деп атайды?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау;	1	5. 02.	ашық тест тапсырмасын мұғалімнің көмегімен орындайды
22		Ежелгі Спарта Афинадан несімен ерекшеленді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау;	1	12. 02.	кітаппен жұмыс [illegible] мұғалімнің көмегімен орындайды

23		Неліктен Александр Македонский скифтерді бағындыра алмады?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;	1	19.02	[illegible]
24	Ежелгі Грекия мәдениеті	Ежелгі Грек философтары мінсіз қоғамды қалай елестетті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	26.02	[illegible]
25		Ежелгі Грекия өнері қандай болды?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	04.03	
26		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары нені үйретті?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1 1	11.03 18.03	
			4 тоқсан			
27	Рим империясының гүлденуі	Рим ежелгі дүниенің ең қуатты империясына қалай айналды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;	1	1.04	
28				1	8.04	
29		Ежелгі римдік қоғамның дамуы мәдениет арқылы қалай айқындалады?	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау;	1	15.04	
30		Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипаттайды? **БЖБ**	5.1.2.2 ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау;	1	22.04	
31	Дәуірлер кезеңіндегі Рим	I-III ғасырларда Рим империясы қалай дамыды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін түсіндіру;	1	29.04	
32				1	6.05	

33		IV-V ғасырларда Рим империясы қалай өзгерді?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін түсіндіру;	1	13.05	
34		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай? **БЖБ**	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау;	1	20.05	